

自我省思與改進

對於學習比較慢的學生，老師要適時地提供較容易畫出輪廓線和用色塊拼貼的圖片，雖然讓孩子帶自己喜歡的圖片是為了引起其興趣，也提醒過學生帶什麼樣的圖片較容易操作，但有時帶來的圖片還是太過複雜不容易用色塊呈現，這時老師準備一些圖片，則可以大大增加課程流暢度。