

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：王秀珍 授課班級：205 任教科目：英語

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				所舉例句能連結學生的生活經驗，強化學習記憶。 此外，利用抄寫重點來整理歸納授與動詞的用法。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				熱絡的師生問答讓學生能專注於學習，當下老師也能了解學生們對授與動詞的吸收程度。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			學生透過同學的回答不僅能增強文法熟悉度，也能提升英文聽力。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習					

			V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
心得	1. 盡可能培養學生英語聽說讀寫的四種能力。 2. 鼓勵學生熱烈參與課堂活動，奠定英語的基本能力。 3. 能將本課所學的單字適度應用在例句中。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：王秀珍 共同議課時間： 2024/10/14

1、 肯定教學表現：

教學過程以黑板板書詳細講解句型，並搭配例句讓學生容易消化吸收，同時要求學生抄下重點，以便於課後復習。

2、 課程設計與教學：

課程設計盡量淺顯易懂，所用的例句能連結學生的生活經驗，提升學生的學習動機。

3、 班級經營與輔導：

透過良好的師生互動，讓學生們更能專注於學習，對於跟不上的同學加強輔導，而表現良好的學生給予鼓勵讚美。

4、 學生學習表現

學生們熱烈參與課堂活動，不畏犯錯，勇敢嘗試句型練習，也能藉由同學發表時互相聆聽學習。

5、 其他

無

共同議課教師簽名：吳幼萍