

在本節「公升與毫升」的教學中，我透過實際操作與觀察，引導學生以量筒測量兩個不同形狀水壺的容量，成功引起學生學習興趣，學生能主動思考「如何比較容器的容量」，展現良好的觀察與推理能力。分組估測與實測活動，也有效提升學生的量感與合作能力。不過，在觀課過程中發現部分學生對於讀取刻度仍感困難，顯示教學前的刻度教學與操作練習可以更為紮實。此外，在活動節奏掌握上，部分組別因操作時間較長，導致後段討論時間壓縮，未能充分展開學習成果的分享與統整。因此，未來可精簡示範流程，並強化學具操作前的指導，提升課堂效率。整體而言，學生參與度高，實作經驗豐富，是一次有趣且具成效的學習經驗。