

113 學年度公開觀課教學省思與改進

本次公開授課的單元是「力與運動-摩擦力」，發現自己在帶入生活經驗的部分，欠缺對於各種不同背景的家庭與孩子其成長方式和生活環境，需要更多的了解與考慮，因應現在時代的變化與家庭教育方式改變，3C育兒的比例大幅增加，也因為雙薪家庭佔絕大多數，因此孩子們也較少親子戶外活動或生活體驗，以至於在帶入戶外球類運動與摩擦力之間的影響，孩子能給出的反饋不夠多，所幸讓孩子分組進行各項實驗，透過孩子們自己的手、眼去觀察記錄，也能讓孩子能將課本內容融會貫通。

教師的指導話語盡量簡單，避免冗長的語詞造成孩子無法有效理解。在行間巡視時多顧及未完成實驗操作的學生，並適時給予指導與協助。在實驗設計上，可以更遊戲化一點，讓孩子能從放鬆的氛圍中增加學習樂趣。再多留意每位學生上課之情形，適合給予提醒，並多用提問的方式，讓學生更專注於聽課。