

本次公開觀課以手球 Play 模組為主軸，旨在引導學生認識基本的攻守概念與團隊合作策略。整體課程流程順暢，學生參與度高，能主動配合傳接球與攻防練習，顯示教學設計貼近學生能力與興趣。過程中，我發現學生在理解攻守轉換及場上溝通方面仍有進步空間，未來將納入更多分解式教學與情境式練習，加強策略思考與臨場應變能力。此外，示範與視覺輔具的輔助效果良好，可持續發展使用。此次觀課也獲得同儕與專家的具體建議，有助於我反思教學細節，未來將精進教學引導語與分組設計，讓學生在活動中獲得更多成就與學習動力。