

國小體育公開觀課後資料整理表

主題：陣地攻守類－手球 Play 王牌我最行教學模組

項目	內容說明
課程名稱	陣地攻守類運動－手球 Play 王牌我最行教學模組
教學主題	基本攻守策略與小組合作精神培養
年級	國小五年級（
授課教師	謝正煌
上課時間	2024 年 10 月 7 日 下午 3:20～4:00
上課地點	校園體育館／球場
觀課人員	劉天圖、張維珊
教學目標	1. 學生能了解並實踐基本的手球攻守原則 2. 學生能進行簡單的傳接球配合 3. 學生能遵守規則並展現團隊合作態度
教學內容	- 熱身活動（傳球接力） - 基本攻守策略講解（如空手走位、防守遮擋） - 小組分隊對抗練習（5 對 5 模擬手球賽）
教學流程	1. 熱身與準備活動（5 分鐘） 2. 技術與策略講解＋示範（10 分鐘） 3. 分組小比賽與輪替練習（20 分鐘） 4. 回饋與整理（5 分鐘）
學生學習表現	- 大多數學生能積極參與，展現合作精神與基本策略理解能力 - 少數學生在防守站位與傳球選擇上仍需指導
教學亮點	- 結合策略與體能的平衡設計 - 小組合作與對抗性活動激發學生參與動機 - 教師教學語言清晰、節奏掌控良好
可改進之處	- 初次操作策略活動時，部分學生理解較慢，可考慮簡化初階對抗規則 - 增加示範次數或使用視覺輔具（如戰術板）以輔助理解
觀課建議摘要	- 鼓勵教師加入任務導向式學習，如設定得分任務提升策略使用動機 - 建議增加口語回饋機會，強化學生反思與自評
教師自我省思	本次課程學生整體參與熱烈，目標大致達成。後續將強化對守方移動與團隊溝通的練習，並思考融入跨領域元素（如記錄表統計進攻次數）以加深理解。