

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	鐘詩瑩	任教年級	6 年級	任教領域/ 科目	彈性/電腦	
授課教師	許家芬	任教年級	3/4/6 年級	任教領域/ 科目	彈性/電腦	
教學單元	VRoid Studio 虛擬角色服裝秀	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課日期	114 年 5 月 5 日	地點	第二電腦教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 透過觀看彰化縣XR共學中心八大行星虛擬角色影片，讓學生觀察服裝設計元素，讓學生可以知道服裝設計可以有很多變化。 2. 可依據虛擬角色身分特徵去設計相對應得的服裝元素，讓學生去思考自己的設計方向。 3. 給學生充份時間操作練習及嘗試。 4. 教師運用教學影片說明課服裝設計步驟。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師除了教學示範，也提供教學影片，讓學生清楚明白軟體操作重點。 2. 學生操作時若忘記操作步驟，可隨時再次觀看教學影片，依照自己的操作速度進行操作。 3. 教師能行間巡視掌握學生進度，即時指導虛擬角色設計可運用的技巧。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作評量，讓學生能進行虛擬角色服裝編輯。 2. 學生能運用習得之VRoid Studio操作技巧進行自由創作，發揮設計虛擬人物客製化服裝。 3. 學生能運用VRoid Studio軟體完成虛擬角色服裝秀作品。 4. 製作完成後，將作品上傳到Padlet虛擬角色服裝秀作品區，同儕間互相觀摩學習。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	鐘詩瑩	任教年級	六	任教領域/科目	彈性課程/電腦
授課教師	許家芬	任教年級	三/四/六	任教領域/科目	彈性課程/電腦
教學單元	VRoid Studio 虛擬角色服裝秀	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期	114 年 5 月 6 日	地點	數位教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看彰化縣XR共學中心八大行星VTuber影片，讓學生觀察虛擬角色服裝設計元素，學生很有興趣，也學習到可依據角色特徵來發想設計服裝。 2. 教師教學影片詳細說明VRoid Studio客製化服裝設計步驟。 3. 實作評量，學生能進行虛擬角色服裝編輯，並仿造服裝秀拍攝不同造型照片，很有趣。 4. 讓學生將完成作品上傳到Padlet作品區，並說明服裝設計理念，同學間互相觀摩學習，感覺就像在進行一場服裝秀。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於衣服模板展開圖較陌生，複雜的模板會花比較多時間去彩繪，時間上需要多一點時間去做服裝細部處理。 2. 有些學生對於服裝設計較沒想法，可讓學生參考網路服裝設計圖。 					

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討
表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	6 年 1 班	觀察時間	114 年 5 月 5 日 第 3 節
教學科目	電腦	教學單元	VRoid Studio 虛擬角色服裝秀
教學者	許家芬	觀察者	鐘詩瑩



課程說課



課程說課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談