

3-2 教師專業成長

1. 教師能依規定辦理公開授課，進行共同備課、教學觀察與回饋。

彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：詹凱仲 任教年級：三 任教領域/科目：國語

教學單元：第十課 《地球的眼淚》

評鑑人員：徐茂涵

回饋會談時間：114 年 5 月 16 日 13:30 至 14:10 地點：潛一教室

彰化縣鹿東國小 113 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	114/5/15	觀課地點	潛能一班
教學者姓名	詹凱仲	教學單元	(十)地球的眼淚
觀課者姓名	徐茂涵		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

使用部件識字學習法搭配圖片加深學生學習印象，並連結生活經驗，小朋友上課反應熱烈。
再力吐立即上台練習，讓小朋友學以致用，學生學習意願度高，相當享受在學習當中。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

座位與螢幕的安排，可讓學生更方便上課觀看。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

