

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張秀娟	任教年級	五	任教領域/科目	國語、數學
授課教師	陳姿伶	任教年級	資源班 三、五、六	任教領域/科目	國語、數學
教學單元	為生命找出口	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
自我省思與改進					
在本次教學中，我運用了多元感官的教學方法來協助學生掌握字形與字義，尤其針對部首與部件的區分，我使用不同顏色的筆，並延伸至學生習寫時，也鼓勵他們使用不同顏色的筆記方式。這樣的視覺輔助不僅提升了學生的注意力，也讓結構較複雜的生字更容易被理解與記憶，對於學習障礙的學生特別有幫助。 此外，學生進行書寫練習時，配合老師在行間的即時巡視與回饋，有效掌握了學生的學習狀況，也能即時調整教學節奏與重點。這樣的即時互動讓學生感受到老師的關注，提升學習動機。 在語詞教學部分，透過引導學生從字義出發，來創造語詞，讓語文學習不再只是記憶，更強化了理解與應用的能力。這樣的策略也讓學生能夠更靈活地運用所學，提升語文素養。 最後，我特別重視「給予每個人成功經驗」這一點，透過適時的鼓勵與表揚，讓每位學生都能在課堂中找到成就感，即使是進度較慢或需要較多協助的學生，也能在支持性環境中獲得自信。這樣的學習氛圍對整體教學效果有非常正面的影響。					