

【自我省思與改進】

今年第一次嘗試以實境解謎的方式帶學生體驗十五職群，具有情境包裝且動態的活動方式能讓學生產生學習動機，各組皆能積極參與解謎、答題，但在破關之後聆聽教師說明職群內容時，各組注意力明顯下降，且感到不耐煩。未來執行時教師應更加熟悉各個職群的內容，並調整說明方式，增加學生的好奇心，盡可能與生活做連結，藉由問答的方式讓學生尋找答案，達到本課程希望學生了解十五職群的特色、未來出路的學習目標，並幫助他們在國三選擇適合自己的生涯方向。