

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	洪雨瑄 劉蘊儀	任教 年級	專輔 專輔	任教領域/ 科目	專輔 專輔
授課教師	陳婷維	任教 年級	國二	任教領域/ 科目	綜合活動領域 輔導科
教學單元	高中職群介紹： 百工國解密	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	114 年 6 月 3 日	地點		團諮室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）教師以問答的方式帶領學生回顧上一個課程主題，並延伸到今日課程之主題：十五職群。
- （二）活動進行期間，學生能積極投入活動，教師會走動關注學生投入情況，並適時給予提醒與指導。
- （三）教師採用實境解謎的方式讓學生認識高職群科，實際體驗各群科會學習到的內容，對學生具有吸引力。

二、教與學待調整或精進之處

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）一開始可以詢問學生是否進行過實境解謎、密室逃脫等類似活動，確認學生對於此活動形式的背景知識，幫助學生更快進入狀況，前面的引導可以多鋪陳一點，使課程結構更加明確，讓學生清楚了解學習方向與目標。
- （二）學生分組時秩序不佳，往後能將分組秩序納入評分考量，並提醒學生各組位置要分散一些，或指定分組位置。
- （三）學生在拿到角色卡時會搞不清楚運用的時機，建議講完後要再複習，或是給予實際情境，讓學生更了解每個角色的職責所在。且在分組後才說明角色卡會導致學生注意力會下降，建議可以先說明角色卡，讓他們在內心先做好選擇，再進行分組。
- （四）提醒學生愛惜老師用心製作的道具，要讓道具能夠永續使用。

公開授課教學觀察成果照片



教師說明課程活動進行方式



學生絞盡腦汁嘗試解謎



教師給予解謎提示



教師向學生介紹職群內容與特色



議課



議課