

觀課紀錄表

教學班級	六甲	觀察時間	113 年 9 月 26 日 第五節
教學領域	社會	教學單元	第一單元第 2 課
教 學 者	陳文夏	觀 察 者	翁子岳

層面	檢核項目	檢重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2- 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳文夏 教學班級：六甲 教學領域：社會領域 教學單元：第一單元第二課

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

教學省思

1. 解說示範清楚，教學步驟流暢。
2. 學生進行實際操作時，能適時指導無法完成的學生。
3. 能適時使用方法測驗學生學習成效(巡視小朋友操作過程，並適時指導評鑑)。
4. 學生討論時間不足，若能再長一點時間，討論能更深入。
5. 學生報告只盯著著表單，逐字報告。
6. 可以設計一些訪問表，讓學生聚焦在課程主題。
7. 提醒學生可以以心智圖方式可以運用科目整理表單。
8. 鼓勵學生報告時，用自己知道說出來步要逐字唸。

實施情形



關鍵字及重點標記



統整活動