

教學者自我省思

學生對新奇的事物會有興趣，這個單元是學生進入 2 位數加法的新單元，小朋友在課堂的表現是熱絡的。因此在吸引學生學習的動機上是有效果的。

在起點行為上學生會了十以內的加法、也會了二十以內的加法，在加法進位上有一些基礎概念。

在解題上，小朋友必須學會讀懂題目的意思，從題組中獲取訊息，分析訊息並要能正確地寫出算式，正確無誤地計算出答案，在這個單元上是不困難的。

但是有的人在拼讀題目上速度較慢，甚至讀題的時間花得比較久，因此在教學上必須要引導學生能讀出題目及理解題目的意思。在列出算式方面，必須引導學生正確判斷是運用加法算式，並學習位數對齊，有進位時要記得做上進位的數字記號，這樣正確率會比較能提高。除次之外要讓學生知道加法本身有交換率，被加數和加數位置交換，所計算出來的和結果一樣，或者找出可以先算出各位數合起來是 10 的，這樣正確率又能提高許多。

小朋友有了這些發現後，在計算加法問題時會比較得心應手。也會覺得加法計算是數學中最簡單有趣的部分。

二年級的小朋友閱讀能力的增強也是需要訓練的部分，需多鼓勵他們多閱讀，解題方面才能掌握題目文字敘述的意思。