

# 彰化縣 113 學年度 員林國小

## 公開觀議課 自我省思與改進

|      |                                 |      |         |
|------|---------------------------------|------|---------|
| 會議日期 | 114 年 3 月 13 日<br>15：20 至 16：00 | 議課人員 | 曹志隆     |
| 教學時間 | 114 年 3 月 13 日<br>13：30 至 14：10 | 教學年級 | 六年級     |
| 教學單元 | 第一單元<br>巧妙的施力工具                 | 教材來源 | 南一第 8 冊 |
| 教學者  | 陳怡如                             | 記錄者  | 陳怡如     |

### 自我省思與改進

本次公開授課的單元是「巧妙的施力工具」活動三傳送動力中的齒輪，齒溝形狀、大小都必須相同，才能彼此扣住，產生傳動。大齒輪、小齒輪的齒數可以計算，也就可以算出大齒輪轉動一圈時，小齒輪會轉幾圈。課程設計與生活經驗連結，讓學生能在具體化和實際操作中學習，學生從課程活動中即能習得自然科學知識，並擁有成功的經驗。

本單元課程內容與習作的記錄填寫，都很生活化，學生易容易投入，覺得有趣，請小組學生依據實際生活經驗發表意見，表現也很踴躍。齒輪組中有鍊條的輔助，可以使齒輪與齒輪之間的距離拉大進而方便利用在腳踏車上。沒有鍊條的齒輪組，雖然不能拉大兩個齒輪組之間的距離但是可由多個齒輪構成一組齒輪組，生活上也經常利用此方法，例如；遊樂場的旋轉咖啡杯、機械錶、刨冰機等。同時讓課程更加融入生活當中，更能提升學生的學習動機和成效。