

113 學年度鹿港鎮頂番國小公開觀課教學自我省思

這個單元和學生的生活經驗可以互相结合，所以我從在地的招牌文字設計做連結，透過觀察、提問、討論進而理解與認識文字設計法寶：文字圖像化和字形變化，讓學生可以清楚地掌握本單元內容，加深學生的學習動機。

接著，運用明確的步驟，讓學生可以將本單元所學運用在蛇年吉祥話的文字設計上，透過實作創作，除了可以檢視學生是否吸收理解，也可以從學生的創作中，看見每位學生不同的藝術天分和創意，而在行間巡視中及時給予學生稱讚與肯定，也能增強學生的自信心與創作意願。

最後，感謝觀課老師給予的回饋，和學生們認真積極的參與，透過觀課議課也能讓我更清楚學生困難點和檢視課程有無需要調整的部分，持續精進教學。