

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：莊惠玲 教學班級：607 教學領域：國語

教學單元名稱：狐假虎威

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓			
2	運用有效教學技巧	✓			
3	應用良好溝通技巧	✓			
4	運用學習評量評估學習成效		✓		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓			
6	營造積極的班級氣氛		✓		
7	其他：				

### ◎教學省思：

經過本次觀課，我認為任教者需要對課程相當精熟，並能正確掌握教材內容，才能有效連結學生的新舊知識，而引導學生歸納學習重點也在考驗著老師的能力。另外如何讓學生可以開心地投入課程中，也是身為教師的我們必須去深思的。以往自己上數學課時，總是急著歸納單元重點，並要求學生立即消化概念並背誦，之後說明課程內容及分析題型，就認為孩子應該能夠理解，並能應付各類題型。重新審視後，發現自己的課程中讓學生實際思考操作的部分略少，因此透過本次觀課，我認為還是要把學習的主導權還給學生，老師要擔任的角色應該是引導者。