

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113.10.24 教學班級：910 教學單元：與宋元思畫 教材來源：翰林國文五冊
授課教師：譚國鈞 共同備課時間：113.10.21

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：

1. 課文前哨站:記遊文寫法介紹
2. 作者題解:藉由影片介紹讓學生了解作者生平，背景及寫作的動機
3. 課文大意:大略說明課文大意，並講解注釋、字詞義涵
4. 賞析討論:欣賞描摹山水技巧，以及作者藉以表達的生活體悟

二、教學目標：

1. 認識駢體文的特色。
2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟
3. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈

三、班級概況說明：

1. 班級氣氛：學習積極投入
2. 學生程度：內容為淺顯的記遊駢文，很適合學生分組合作學習
3. 座位安排： 因人數關係採六組，每組四至五人

四、教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ☒ 多媒體教學 | ☒ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☒ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☒ 資訊融入 | |
| ☐ 其他： | | | |

五、教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☒ 紙筆測驗 | ☒ 口頭報告 | ☒ 書面報告 | ☒ 分組報告 |
| ☒ 作業分析 | ☒ 分組競賽 | ☒ 個別競賽 | ☒ 實作評量 |
| ☒ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：

賴侑霞

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文	教學日期	113.10.24
教學者	譚國鈞	教學地點	910 教室
教學班級	910 班	學生人數	25 人
單元名稱	與宋元思書	教材來源	翰林國中國文第五冊
教學目標	1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟 3. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈		
能力指標	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：譚國鈞 任教年級：九年級 任教科目：國文

單元名稱：與宋元思書 觀課日期：113.10.24 觀察時間：0815 至 0900

觀課人員：賴侑霞

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			1. 介紹富春將人文史蹟、講述嚴子陵故事，並善用相關教學影音，激發學習興趣
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			2. 時間的掌握及分配需加強
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			1. 老師採分組競賽，學生能踴躍回答老師的提問，互動良好
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			2. 部分學習動機低落學生，老師未能適時引導投入
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			學生樂於發表見解，老師也能及時給予正增強
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：譚國鈞 共同議課時間：113.10.28

一、 肯定教學表現：

課前以旅遊經驗引起學生動機，開始進入課程內容時，適時提出文題引導學生思考，並鼓勵學生多方思考及勇於表達想法。

二、 課程設計與教學：

課後可結合電影蒙太奇手法，就原作意境自製微電影或漫畫

三、 班級經營與輔導：

主要以講述法陳述課文重點，上課期間與學生互動問答，藉以引導學生參與

四、 學生學習表現

①學生從提問當中會思考，能提升其專注力及參與感。

②課後的練習，可以加深學習印象，發言表達的過程中亦可以讓學生學以致用。

五、 其他

共同議課教師簽名：賴侑霞