

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2025/05/21 教學班級：803

教學單元：L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

教材來源：教師自編教材、線上學習系統 授課教師：張瓊丹

共同備課時間：2025/05/16

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

教學目標：學會感官動詞、反身代名詞的使用

2、 班級概況說明：共 28 人

3、 教學活動(可複選)：

☒ 多媒體教學

☐ 分組合作學習

☐ 協同教學

☐ 分組報告

☒ 講述法

☐ 學習共同體

☒ 資訊融入

☐ 其他：

4、 教學評量方式(可複選)：

☒ 紙筆測驗

☒ 口頭報告

☐ 書面報告

☐ 分組報告

☐ 作業分析

☐ 分組競賽

☐ 個別競賽

☐ 實作評量

☐ 作品分析

☒ 其他：線上測驗

共同備課教師簽名：

王秀慧

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	英語	教學日期	2025/ 05/21
教學者	張瓊丹	教學地點	203 教室
教學班級	803	學生人數	28
單元名稱	I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	教材來源	教師自編教材、 線上學習系統
教學目標	學會感官動詞、反身代名詞的使用		
能力指標	1. 能辨別連綴、感官動詞有哪些 2. 能寫出、說出反身代名詞 3. 會使用感官動詞、反身代名詞		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：張瓊丹 任教年級：二年級 任教科目：英語

單元名稱：I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

觀課日期：2025/05/21 觀察時間：第七節

觀課人員：王秀慧

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	✓				先利用線上學習系統、Youtube 影片，讓學生觀看文法解說，之後教師再利用問答、自編講義講解提升學生的吸收率。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3.適時歸納學習重點。	✓				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		✓			教師用以下方式提升學生專注力～1) 學生觀看影片時，教師在關鍵處按暫停提問或解說 2)看影片時，教師對學生的專注力能更有效的掌控
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。	✓				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				學生聆聽效率提高，但是相對於分組競賽，學生參與度較低。
	12.學生發表時互相聆聽	✓				
	13.學生互相協助學習			✓		
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	●●觀看紀錄 一、教師利用 YouTube 影片引起動機，讓學生了解感官動詞、連綴動詞在實際情境中如何使用，以及辨別差異。 二、建議老師可以設計一個活動，讓提升學生參與度。					

觀課注意事項：

1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。

- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

心得	這是一堂教學節奏緊湊、有效率的課程，從利用 YouTube 影片來引起學生的學習興趣，在講解學習內容時，也能不斷利用問與答，來提升學生的上課專注力，並給予表現好的學生適度獎勵。接著用自編講義強化今天的學習重點，讓學生在課堂上馬上練習如何使用。如果時間允許，可利用分組活動提高學生參與度。
----	--