

彰化縣僑義國小觀課紀錄表

| 學校：僑義國小       |                 | 觀課班級：六年甲班                                                                                                                        | 授課教師：廖婉菁  |           |           |             |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 觀課科目：英語       |                 | 主題/單元：Uni 3 How Much Is the T-shirt?                                                                                             |           |           |           |             |
| 觀課者：林芊巧       |                 | 日期：114 年 3 月 28 日 第 3 節( 10: 30~11:10 )                                                                                          |           |           |           |             |
| 面 向           |                 | 觀課參考項目                                                                                                                           | 請依達到程度打✓  |           |           |             |
|               |                 |                                                                                                                                  | 達到<br>30% | 達到<br>50% | 達到<br>70% | 達到<br>90%以上 |
| A<br>教師教學專業能力 | 課程設計與教學         | 1.掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                                                                                                          |           |           |           | V           |
|               |                 | 2.運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。                                                                                                          |           |           |           | V           |
|               |                 | 3.運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。                                                                                                    |           |           |           | V           |
|               |                 | 4.運用評量結果，規劃實施充實或補強課程。(選用)                                                                                                        |           |           |           | V           |
|               | 班級經營            | 1.建立有助於學生學習的課堂規範。                                                                                                                |           |           |           | V           |
|               |                 | 2.適切引導或回應學生的行為表現。                                                                                                                |           |           |           | V           |
|               |                 | 3.安排適切的教學環境與教具，促進師生互動。                                                                                                           |           |           |           | V           |
|               |                 | 4.營造溫暖學習氣氛，促進師生合作。                                                                                                               |           |           |           | V           |
| B<br>學生學習歷程   | 1.學生能相互關注和聆聽。   |                                                                                                                                  |           | V         |           |             |
|               | 2.學生能互相討論和對話。   |                                                                                                                                  | V         |           |           |             |
|               | 3.學生能積極投入教學活動。  |                                                                                                                                  |           |           | V         |             |
|               | 4.學生能自主學習及專注學習。 |                                                                                                                                  |           |           | V         |             |
| 觀課心得          |                 | 授課老師很認真備課，所以在課堂上上課的流程很流暢而且很多元，循序漸進的引導學生從數字、單字拼音、拼字到句型引導出來，讓學生 step by step 的學習，不只是著重聽說連寫字拼音及學習單也充份練習。再來多元的學習模式讓學生全神專注下個活動的進行與參與。 |           |           |           |             |