

113 學年度公開授課

自我省思與改進

授課教師：許晴翎 領域：自然 年級：三年級

版本：南一版第二冊 單元名稱：廚房中的科學-菜汁變色了

- 1.預留發問時間，除了可以滿足學生好奇心，也比較不會打斷教學流程，讓流程可以更順暢。
- 2.因器具有多人輪流與共同使用的問題，流程中常常需要清潔器具、或是進行液體的分裝，這部份的簡單任務可以交給細心的幹部或小老師協助處理。
- 3.本單元是課本最後一個單元，可以多多利用課程結束後用來複習的空堂，補充生活中常見的酸鹼性利用。因為酸鹼性對孩童來說，還是一個比較抽象的概念，依照經驗，如果能讓課本概念再多多和實際例子多做連結，可以幫助小朋友提高對抽象概念的接受度。
- 4.空間的調整、行走動線也很重要，良好的空間動線可以讓小朋友之間在操作時不會互相干擾，實驗操作時，教師也比較容易注意到學生的一舉一動。
- 5.輪流操作的方式雖然較為安全、不容易出意外、容易掌握學生狀況，但真的比較花費時間。也許可以再思考看看是否有更好的改善方式。
- 6.小朋友大部分都很喜歡做實驗，但也要小心落入「做了卻不懂原理、忘光光」的窘境，引導方面是不能省略的。