

自我省思與改進

在備課之前，先釐清分數之間分母和分子的關係。由真分數入門，小朋友較易清楚，當群體(母數)比較大時，(子數)相對地比(母數)小。藉著這次的觀課，再次碰到分數，只要弄懂(母數)和(子數)相同時，即分母和分子數字一樣，這類分數即歸在假分數。

提到「假分數」，就像是媽媽年紀大了，走不動了，換長大的孩子要來揹媽媽。而「帶分數」就像媽媽揹著小孩，手邊還牽著一個小孩。

再者，「分數」在日常較不普遍，所以上課則是從吃的話題開始，教怎麼切片？此外，再利用區塊塗色和「圓分數板」的操作活動，具體加深學生對「分數」的知識。惟在活動進行時，除了參與討論，亦可由學生互相指導和觀摩，期能在最快時間達到學習的成效。