

公開授課的省思與自我改進

- 1.當自己是被觀課者時，可以透過觀議課檢視到自己在設計課程或授課時未注意的細節；而自己擔任觀課者時，除了可以學習被觀課老師的優點，也可反思自己的教學是否有需要再調整。藉此交流，分享彼此的實務經驗，進而去調整與修改自己的教學方式與內容，以提升自己的教學品質。
- 2.教學過程中，少數學生未能事先準備好附件的教材，無法參與做中學的活動，影響檢視「線對稱圖形」的操作，往後對於課堂上需要的附件，要讓學生提早準備，以免影響學習效果。