

芬園國小 113 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>王翠嬋</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>健康教育</u>
回饋人員	<u>蔡孟訓</u>				
教學單元	單元一：健康與安全	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	<u>_113 年 10_ 月 24 日</u>	地點	<u>辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 根據觀察焦點，教師能適時增強學生的良好表現（如表現好答題正確，會請全班拍手三下，說你好棒）。
2. 根據觀察焦點，教師敘述故事時，會請學生回答問題，確認學生是否有專心聆聽，並學會故事內容。
3. 學生學習表現：
教師詢問問題時，學生會舉手發言，認真參與學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學者對於教材內容非常熟悉，但學生的能力有個別差異，建議能放慢說話速度，以提高學生學習成效。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：
小一對校園環境較為陌生，可以輔以校園照片教學，增加學生對校園環境的認識，更能學會相關知識，更能保護好自己，避免受傷。

芬園國小 113 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一乙	觀察時間	113 年 10 月 22 日 第 4 節
教學科目	健康與體育	教學單元	單元一：健康與安全
教 學 者	王翠嬋	觀 察 者	蔡孟訓



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談