

113 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>鐘雅慧</u>	任教年級	<u>低</u>	任教領域	<u>體育</u>
授課教師	<u>詹凱琳</u>	任教年級	<u>四</u>	授課領域/單元	<u>體育</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>_113_年_12_月_24_日</u> <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>_113_年_12_月_27_日</u> <u>9:30 至 10:10</u>		地點	<u>後球場</u>	

一、學習目標

1. 了解傳接球、擲球的空間、時間以及人與人關係的動作技能概念。
2. 在修正式的比賽情境中，正確的表現傳接球、擲球的聯合性動作技能。
3. 在修正式的比賽情境中，了解並遵守比賽規則。
4. 在分組討論與比賽情境中，能與同學友善的互動，共同解決比賽的問題解決方法，增進團隊合作。
5. 在修正式的比賽情境中，運用分組討論的合作策略，解決比賽的問題。

二、學生經驗

1. 學生具有參與團隊體育競賽的經驗。

三、教學流程與教學策略(簡述)：

準備活動：

活動一：認識手球規則

1. 介紹手球陣地攻守比賽規則

發展活動：

活動二：我是攻擊手

1. 進行手球陣地攻守比賽
2. 分組討論比賽過程
3. 再次進行比賽.

綜合活動：

1. 綜合討論兩場比賽勝利與失敗的原因與檢討。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生能夠去思考、討論每位隊友的個人能力。
2. 學生能運用隊友的特色努力爭取分數。

五、教學評量方式

1. 講解完遊戲規則後，分組實際操作比賽。
2. 經過幾次演練後，分組討論與發表相關問題與經驗分享。

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：_113_年_12_月_30_日 _10:10_至_10:30_ 地點：__辦公室__

113 學年度三條國小公開授課－觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>鐘雅慧</u>	任教 年級	<u>低</u>	任教領域	<u>體育</u>
授課教師	<u>詹凱琳</u>	任教 年級	<u>四</u>	授課領域 /單元	<u>體育</u>
教學觀察/公開授 課日期及時間	<u>113 年 12 月 27 日</u> <u>9:30 至 10:10</u>	地點		<u>後球場</u>	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
1. 教師呈現比賽規則海報看板，引導學生了解比賽各項規則。 2. 老師請學生讀出每項規則，並逐項講解並示範。 3. 第一場比賽結束後，教師請學生進行小組討論，檢討比賽過程中小組合作的默契有無需要調整及贏得比賽的策略。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
1. 比賽過程中，教師會適當提醒比賽規則、團隊合作。 2. 分組討論過程中，教師會到各組協助分析問題與指導。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
1. 學生藉由實際比賽，積極練習。 2. 小組討論時間，教師提問二個問題讓學生用戰術版 (1)要怎樣做，才能最快速讓自己的隊伍的得分？ (2)王牌只能在王牌區裡面，王牌要怎樣配合隊友，做一個得分攻擊動作？ 3. 進行第二場比賽後，學生進行反思與發表，檢視如何獲勝與精進。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
1. 課堂規範良好，多數學生皆能遵守規則。 2. 比賽過程中教師會報出分數，引發學生更積極努力得分。 3. 教師會鼓勵學生多多發表言論。					

113 學年度三條國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>鐘雅慧</u>	任教 年級	<u>低</u>	任教領域	<u>體育</u>
授課教師	<u>詹凱琳</u>	任教 年級	<u>四</u>	授課領域/ 單元	<u>體育</u>
回饋會談日期及時間	<u>113 年 12 月 31 日</u> <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>辦公室</u>	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

1. 老師課前準備用心：教學流程的規劃、各項教具的準備，讓人非常期待這堂公開課的到來。
2. 課程的進行：從一開始的遊戲規則解說、分組競賽與討論、課後總結與學生分享都能順利進行。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 雖然課前準備完善，但是公開授課時仍然會緊張，表達不夠流暢，有待改進！
2. 對於活動進行中較不積極的學生，給予明確且容易達成的任務，增加學習的機會。

三、建議授課教師成長管道或方式

1. 觀摩其他相關課程的實際教學。
2. 參加學校社群討論，學習分組合作學習教學法。

四、觀課教師的收穫與心得：

1. 教師課前準備十分用心，提供所有學生均有參與活動。
2. 有趣的活動設計，並適當給予意見，讓學生學習團隊合作比分數更重要。