

芬園國小 113 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>蔡孟訓</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>健康教育</u>
回饋人員	<u>王翠嬋</u>				
教學單元	單元一：健康與安全	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	<u>_113 年 10_ 月 24 日</u>	地點	<u>辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能用口頭嘉獎或是登記小組計分等方式，適時增強學生的良好表現。
2. 教師授課的方式，會根據繪本內容，請學生做動作並發表，能提高學生的參與動機，增加學生的學習興趣。
3. 學生學習表現：
教師詢問問題時，很多學生都會舉手發言，表示學生樂於學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

因為對恐龍非常熟悉，所以討論的過程非常熱烈，但也因為對恐龍非常有興趣，討論時也容易偏離主題，教師必須隨時注意，不要讓討論失焦，需聚焦於上學這個主題。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：引起動機介紹恐龍時，可以利用圖卡作協助孩子聯想，一方面連結孩子的生活經驗，一方面增加學習的趣味性，也能迅速達成學習成效。

芬園國小 113 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一乙	觀察時間	113 年 10 月 23 日 第 2 節
教學科目	藝術與人文	教學單元	單元一：認識校園
教 學 者	蔡孟訓	觀 察 者	王翠嬋



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談