彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：賴侑霞 授課班級：101 任教科目：國文科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			多媒體的使用需要再增加一些圖片或影音，結合學生對課程內容的認知。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。			✓		
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。			✓		
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			講述時間比例可以調整，對同學的精神狀況要更注意與提醒。
	8. 適時增強學生的良好表現。			✓		
	9. 引導學生專注於學習。			✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			學生發表意見時，會有同學不能融入，對內容就會反應冷漠，也有發言過長，因此可以調整發言次數，或強迫發言。
	12. 學生發表時互相聆聽			✓		
	13. 學生互相協助學習				✓	
	14. 學生參與課程活動的表現			✓		
心得	<p>1、採用多媒體的運用幫助減少板書的書寫，但事前的製作便要多下工夫，缺點是，學生要花時間抄寫，時間會耽誤，這部分可以再調整 PPT 重點更精簡。</p> <p>2、因為使用多媒體，不須太多時間背對學生寫板書，故可以更多時間面對學生作講課的時間，也更能掌握學生的情況。</p> <p>3、講述內容前，可以以相關事宜或跟他們較有關的生活經驗帶出課程內容，學生反應佳，上課也會較有反應。</p> <p>4、因為能以較生活化的話題帶入課程，學生參與活動的表現會比較投入與願意聆聽。這堂課沒有分組活動，在學生互助學習就沒有明顯的互動情況。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：賴侑霞 共同議課時間：2024-11-15 10:15-12:00

1、肯定教學表現：

課前以生活經驗引起學生動機，進入課程內容，簡單比喻講解課程，間隔穿插小笑話或例子，使上課不會只有講解內容。

2、課程設計與教學：

搭配多媒體與影片講解課文中孔子對孝順的解說，讓學生對文字敘述能更有具體的印象。再搭配學生生活經驗講解使學生較能有代入感，進而了解課程內容。

3、班級經營與輔導：

除了講述教學法外，會有與學生問答，發表意見的方法。班上同學有其他舉動，也能當下處理。

4、學生學習表現

學生從影片中，讓紙本的文字變得具體，容易記憶，也因為有影片，加深意象外，會對課程敘述更有想法，也敢於發表自己的意見。

5、其他

共同議課教師簽名：譚國鈞