

113 學年度員東國小公開授課-觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	蔡秀苑	觀課教師	魏鳳儀
授課班級	六年丙班	授課領域/科目	健康教育
教學單元	性別平等教育/ 情感教育	教學節次	共 4 節 本次教學為第2 節
回饋會談日期	114 年 5 月 9 日	地點	六丙教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 教師能利用螢幕暫停、說明來讓學生專心觀看事前準備好的影片。
- (二) 教師能利用行間走動觀察學生學習狀況，並適時給予指導。
- (三) 教師能即時給予口頭的肯定並加分，讓學生有成就感。
- (四) 對於速度較慢的學生，教師能細心等待，使其跟上其他同學的進度。
- (五) 營造嚴肅正向的學習氣氛，讓學生可以謹慎的態度討論。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 學生同組互動之情形可以改「異質性」分組為佳，以提升組內學習效果。

三、回饋人員的學習與收穫：

- (一) 在上課時能多利用行間走動觀察學生學習情形。
- (二) 給予學生正向回饋，能提高學生的學習意願。
- (三) 發現學生有共同盲點時，可以統一講解，提升教學效能。

