

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

114 年 4 月 23 日

教學者： 楊舒惠 觀課人員： 蔡慶鴻老師

任教年級： 九 任教課程：主課程： _____ 副課程： 英語

回饋討論日期及時間：114年4月23日13點30分至14點00分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

從文本的討論→演出原版的故事情節→加入情緒偵探活動同理故事中的角色→改編故事結局→演出自己改編的故事，這過程中看見孩子的投入及改編的成果，非常開心孩子的努力參與及對文本有不同的看見。

2. 觀課人員回饋。

- 1、多數的組別能有良好的互動並討論出改編的故事並演出。
- 2、有差異化給予不同的任務，英文程度較不佳的孩子也能背出簡單的句子演出，在演出時，老師也能視組別的狀況暫停，即時給予補充說明。
- 3、老師能給予清晰的指令讓每位孩子都能參與活動。
- 4、孩子能依老師的任務，產出改編劇本並演出，有些較需要幫助的孩子，老師也能適合給予協助支持。
- 5、小組討論時，老師能即時引導學生討論及產出，師生之間互動融洽。