

**彰化縣 113 學年度 上 學期高級中等以下學校特殊教育  
【身心障礙類】共備會議紀錄**

|                                                                                                                                                                                          |             |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------|
| 學 校                                                                                                                                                                                      | 芬園國中        |       |         |
| 會議日期                                                                                                                                                                                     | 114.1.3 (五) |       |         |
| 共備人員                                                                                                                                                                                     | 陳翌珊         |       |         |
| 教學時間                                                                                                                                                                                     | 45 分鐘       | 教學年級  | 七年級     |
| 教學單元                                                                                                                                                                                     | 下雨天，真好      | 教材來源  | 康軒國文第二冊 |
| 教 學 者                                                                                                                                                                                    | 黃麗娟         | 記 錄 者 | 黃麗娟     |
| 討論內容                                                                                                                                                                                     |             |       |         |
| (可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)                                                                                                                                                      |             |       |         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明本課的授課重點、教學目標、學生特質。</li> <li>2. 說明本節課教學流程及 chatGPT 的操作方式。</li> <li>3. 說明教學評量是以學生的作品和口頭報告表現，計入本課平時成績。</li> <li>4. 共備陳師瞭解本節課流程，沒有建議。</li> </ol> |             |       |         |

註：每次共備會議需填寫一份。

**彰化縣芬園國中 113 學年度上學期高級中等以下學校  
特殊教育【身心障礙類】觀課紀錄表**

|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 教學日期         | 114 年 1 月 6 日 (一)                                                                                                                     | 教學者                                                                                                                                                                        | 黃麗娟                                             |
| 教學時間         | 第四節                                                                                                                                   | 教學對象                                                                                                                                                                       | 國中七年級學生                                         |
| 教學領域         | 本國語文科                                                                                                                                 | 教學地點                                                                                                                                                                       | 學習資源中心                                          |
| 教學單元         | 下雨天，真好                                                                                                                                | 教材來源                                                                                                                                                                       | 康軒版七年級國文                                        |
| 觀課者          | 陳昱珊                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 觀課模式         | <input type="checkbox"/> 影片觀課 <input checked="" type="checkbox"/> 現場觀課 <input type="checkbox"/> 直播觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____ |                                                                                                                                                                            |                                                 |
| <b>觀課內容</b>  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 層面           | 觀察指標                                                                                                                                  | 教師表現 及 學生反應<br>摘要敘述                                                                                                                                                        | 建議                                              |
| A<br>課程設計與教學 | <b>A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|              | A-1-1<br>能透過教學活動觸發並維持學習動機。                                                                                                            | ★使用 chatGPT 查詢想要的資訊，練習使用關鍵字查詢，學生能從做中學，AI 互動式軟體的操作方式。<br><br>★依據學習講義中練習過的摹寫法加入到作文產出的指令中，讓文章更豐富更符合教學目的。<br><br>★在學生製作 chatGPT 的過程中，老師不定期地巡走在學生之間，隨機指導 chatGPT 的操作方式以及下指令的方式。 | 使用資訊科技<br>在活動中實作<br>演練，習得技巧<br>以利未來生活<br>適應和發展。 |
|              | A-1-2<br>能透過適性的教材教具習得重要概念、原則或技能。                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|              | A-1-3<br>透過適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|              | A-1-4<br>在教學活動中能習得學習策略。                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|              | A-1-5<br>能運用板書、口語、非口語、注視及走動等技巧，幫助學生學習。                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|              | <b>A-2 運用學習評量評估學習成效。</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|              | A-2-1<br>學習情形能適時獲得檢視與回饋。                                                                                                              | ★教師隨時巡視於學生之間隨機協助學生，讓學生可以得到立即的回饋和延伸的示範。<br><br>★除了觀察評量，學生亦需將作品下載、印出、黏貼在學習單，進行檔案評量，達到多元評量的目的。                                                                                | 多元評量以利<br>學生未來綜合<br>能力的發展。                      |
|              | A-2-2<br>學習成效能以多元評量方式評估。                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|              | A-2-3<br>能依學習情形適時進行教學調整。                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                 |

| 層面                                   | 觀察指標                               | 教師表現 及 學生反應<br>摘要敘述                                                | 建議                                |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。       |                                                                    |                                   |
|                                      | B-1-1<br>能透過增強系統進行有效學習。            | ★能看到自己下的指令能產出圖片和作文，就能提振學生的學習動機，達到增強的效果。                            | 這些孩子相比人類真人指令，似乎更願意有動機學習，AI的學習驅動力高 |
|                                      | B-1-2<br>問題行為能獲得有效處理並減少發生。         | ★適時鼓勵學生正向行為，學生都能持續學習行為，不會有情緒行為產生。                                  |                                   |
|                                      | B-1-3<br>能有效建立正向行為。                |                                                                    |                                   |
|                                      | B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。               |                                                                    |                                   |
|                                      | B-2-1<br>透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。 | ★教師遊走在學生之間，解決學生操作上的困難，進行個別化的指導。<br>★學生使用不當的溝通技巧時，能適時口語提醒，鼓勵正向語言表現。 | 正向語言 解決困難                         |
|                                      | B-2-2<br>能習得正向的社交技巧。               |                                                                    |                                   |

**彰化縣 112 學年度 上 學期高級中等以下學校特殊教育  
【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-議課會議紀錄**

|                                                                                                                                                                                              |                 |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|----------|
| 學 校                                                                                                                                                                                          | 芬園國中            |       |          |
| 會議日期                                                                                                                                                                                         | 114.1.7(二)15:00 |       |          |
| 議課人員                                                                                                                                                                                         | 陳望珊             |       |          |
| 教學時間                                                                                                                                                                                         | 114.1.6(一)第四節   | 教學年級  | 七年級      |
| 教學單元                                                                                                                                                                                         | 下雨天，真好          | 教材來源  | 康軒版國文第一冊 |
| 教 學 者                                                                                                                                                                                        | 黃麗娟             | 記 錄 者 | 黃麗娟      |
| 討論內容(可包括：優點、建議及其他)                                                                                                                                                                           |                 |       |          |
| <p>1. 能依據教學活動設計完成所有的教學活動。</p> <p>2. 學生寫作上的困難，需要視覺上的訊息及範文的引導，才能減低寫作的困難。</p> <p>3. 每位學生文句的表達能力和文字產出正確率均不同，chatGTP 協助，減少構思和產出的困難，才能維持寫作動機。</p> <p>4. 可以繼續使用不同的寫作型式，也藉機讓學生學習不同的軟體操作，以銜接高中需求。</p> |                 |       |          |