

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2/14	五	五	901	家政	饗宴台灣
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 觀課教師姓名：蕭麗津				
授課照片					
	使用平板蒐集資料			利用 Padlet 分享	
教學者的心得分享	<p>現在國際交流盛行，根據行政院主計處統計，臺灣一年出國總人次就高達 1600 多萬人次，近年在教育部的推廣與資源提供下，學生一年出國留學人數也超過 40 萬，足見學校的交換學生計畫 提供學生開拓國際視野的機會，從中不僅可以體驗國外不同教學方式以及學習內容，更可以深刻 體會到不同於臺灣的文化與生活風貌。</p> <p>在認識與尊重他國文化之前，我們須先了解自身文化，才能有效的與他國伙伴分享，此外臺灣擁有多元的文化資源，值得我們好好探索。從認識在地多元族群文化開始，蒐集並分析在地族群飲食文化特色，並在過程中省思：面對不同文化時應該具備的態度。</p> <p>課堂上利用 padlet 讓學生即時將資料與教師同學分享！ Padlet 就像一個數位公告板，學生可以輕鬆地在上面分享文字、圖片、影片等。促進協作學習、提供多元的數位平台來分享内容、培養學生創造力，以及提升課堂互動。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：

綜 合 意 見

課堂教學優點(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 讓學生可以即時地在線上共同編輯和查看內容。
2. 鼓勵學生以不同的方式表達想法，例如拍照、錄影、繪圖、寫文章等。
3. 學生在課堂更積極地參與，例如在 Padlet 上回覆問題、發表意見、分享想法。
4. 利用多媒體教師可以更方便地了解學生的學習狀況，並給予適時的指導和回饋。
5. Padlet 讓課堂不再局限於教室，學生可以在課堂前後或課堂之外利用 Padlet 進行學習和交流。