

省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)	<u>王美玲</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域 / 科目	<u>社會</u>
觀課人員 (認證教師)	<u>莊雅閔</u>				
教學單元	四	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
公開授課 / 教學觀察 日期	114_年_1月_9日	地點	<u>五乙教室</u>		

- 一、 授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：
- 二、 剛開始上課的時候學生對於教室裡多了位老師感到好奇，於是出現轉頭詢問、打招呼的狀況，但隨即提醒學生專注力。
- 三、 在教導「陳永華」時，學生有的不知道「陳永華」是哪一位人物？鄭氏政權接受陳永華的文教政策，從此漢人的儒家思想和文化開始在臺灣發展。
- 四、 教師教學能隨時注意學生的狀況，並即時回饋，運用口語、非口語、教室走動 等溝通技巧。
- 五、 對於學生的表現，老師運用獎勵機制即時給予正向鼓勵，使學生學習上更踴躍。
- 六、 今日的觀課，教師善用技巧有效掌握時間，師生互動良好，是個有效學習的一堂課。