

彰化縣螺陽國小社會領域：【第四單元 世界發現臺灣 第3課 大航海時代對臺灣的改變】
課程觀課、議課紀錄表

1、基本資料：

教學年級、主題	五乙、第四單元 世界發現臺灣 第3課 大航海時代對臺灣的改變	教學日期	114年1月9日
教學者	王美玲	觀課紀錄者	莊雅閔

2、觀課紀錄者：

*學生能分享「荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。」的觀點。

*學生能舉手回答並分享閱讀想法。

3、請勾選學生在本堂課中的學習表現，並做簡要紀錄：

學習表現			
社會 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義			
學習內容			
Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。			
指標	檢核重點	請勾選	觀課紀錄
	1. 引起學生學習動機與興趣。	✓	1. 上課鐘響後，學生坐在位置上做準備。 2. 學生提問問題，老師回應。 3. 老師問問題，學生會舉手發言達三次以上 4. 老師在學生發表後以：「說得很好」鼓勵學生，還至各處巡視指導。
	2. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性。	✓	
	3. 學生上臺報告能清晰的表達自己的想法。	✓	
	4. 適時歸納與引導重要概念。	✓	

4、議課紀錄(可寫看到的疑惑或學習，也可寫個人在觀課中的看法)

1. 剛開始上課的時候學生對於教室裡多了位老師感到好奇，於是出現轉頭詢問、打招呼的狀況，但隨即提醒學生專注力。
2. 在教導「陳永華」時，學生有的不知道「陳永華」是哪一位人物？鄭氏政權接受陳永華的文教政策，從此漢人的儒家思想和文化開始在臺灣發展。
3. 教師教學能隨時注意學生的狀況，並即時回饋，運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧。
4. 對於學生的表現，老師運用獎勵機制即時給予正向鼓勵，使學生學習上更踴躍。
5. 今日的觀課，教師善用技巧有效掌握時間，師生互動良好，是個有效學習的一堂課。