

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：2024.12.25 13:30-14:30

會談地點：校史室

教學者：__董家杞__

觀察者：__陳奕如__

觀察人員的分享

亮點	教學活動設計流暢，學生起初專注於電子書上的範例題，透過師生共同解題，建立解題思維與方法；接著進行練習題，學生在紙上寫下自己的思考與解題歷程。老師則在行間巡視，適時給予即時回饋與肯定，強化學習動機。最後透過 Kahoot 互動測驗，提升學生參與度與學習趣味，是一個有效的教學輔助工具。
收穫	透過此次教學觀察，我發現 Kahoot 互動測驗能有效提升學生的參與度與學習興趣，是一項極具效益的學習輔助工具，我想未來可嘗試融入自己的課堂中，活化教學方式，增進師生互動。

教學者自我省思與改進

本次課程雖有運用平板進行 Kahoot 互動測驗，成功提升了課堂的活潑氣氛與學生的參與意願，但在教學過程中尚未進一步運用平板作為深入學習的輔助工具，例如查閱資料、呈現學習內容或記錄討論成果。此外，也尚未安排小組討論活動，學生主要以個別作業與教師引導為主，互動與合作學習的機會相對不足。

未來課程規劃中，可嘗試引入平板輔助教學與小組討論兩種策略，以增強學生的學習動機與投入程度。透過平板的運用，學生能即時獲取資訊、進行互動操作與反饋，幫助他們在學習歷程中更有掌控感與參與感；而小組討論則可促進同儕間的交流與觀念澄清，進一步培養批判思考與表達能力，對於概念的理解與應用也會更為深刻。這些改進措施將有助於營造更具參與性與多元互動的學習環境，提升整體教學成效。

觀課人員簽名：

陳奕如

授課教師簽名：

董家杞

彰化縣 113 學年度天盛國民中小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片



說明：備課(教學觀察前會談)



說明：觀課中(初步將觀念內化)



說明：觀課中(學生初步掌握並內化基本觀念後，課程銜接進階題型之教學，以深化理解。)



說明：觀課中(觀念統整與歸納)



說明：觀課中(學生在練習題作答時遇到困難，教師即時給予指導。)



說明：議課(教學觀察後會談)