

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

_114_年_5_月_27_日

教學者： 洪嘉貝 觀課人員： 李佳慧

任教年級： 三 任教課程：主課程： _____ 副課程：形線畫

回饋討論日期及時間：_114_年_5_月_27_日_13_點_30_分至_14_點_10_分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

(1)部份孩子在進行紙條編織前，根據老師示範可以清楚說出紙條排列堆疊的技巧，但是在實際操作時，仍會遇到困難，需要老師一對一講解示範，方能正確做出編織圖樣。

(2)進行編織圖形繪製時，一開始都請學生輕輕在紙上畫線條，進行圖樣的打底後，再逐步加深、加重筆觸，並在需要編織線條的位置提醒學生留意線條的上下關係，讓學生更能掌握編織繪製的技巧。

(3)進行直線編織時，一邊透過問答，一邊示範繪製，讓學生更能理解編織線條的上下相互關係；觀察到大概一半孩子理解編織技巧後，就可以立刻進行獨立繪製，較無把握的孩子則會等待老師一個步驟一個步驟逐步畫出。

2. 觀課人員回饋。

(1)課程安排從實際動手操作，到簡單的線條開始，逐步增加複雜度，讓學生在操作過程中更能建立觀念與信心。

(2)老師先在黑板上示範，讓孩子們觀察線條的流動和轉折，然後再在工作本上進行練習，可以讓孩子有效學習。