

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者： 洪嘉貝 觀課人員： 李佳慧任教年級： 三 任教課程： ☐ 主課程： _____ ☒ 副課程： 形線畫觀察日期及時間： 114 年 5 月 27 日 11 點 20 分至 12 點 00 分

流程	觀課內容記述	回饋分享
<u>暖身活動</u> 1. 點名 2. 念謠 3. 說明今日任務	點名後，帶領學生進行風鈴花念謠。 說明今日課程任務有二，一為紙條編織，二為在工作本上繪製編織圖。	透過念謠讓學生知道課程要開始了，可以做好準備。 說明課程任務讓學生清楚了解這節課要完成的學習任務有哪些，可以讓學生更能專注在加入課程。
<u>上課內容</u> 一、說明編織圖形的特殊性	利用毛線編織品說明編織線條的特殊性。	學生有毛線編織經驗，更能理解線條之間的上下相互關係。
二、紙條編織	利用紙條編織建立直線編織的觀念。	實際操作讓學生能夠積極參與課程，同時透過實際物品更能理解編織線條的關係。
三、工作本繪製編織圖 1. 繪製曲線編織圖	教師示範繪製曲線編織圖，先利用輕輕畫打底，再引導學生理解線條先後上下關係，逐步加深，並學會編織線段不連續性的觀念。	先讓學生打底再進行繪製，避免一次繪製深且粗的線條使得學生產生繪圖的困惑感；部份學生會一開始就用力畫，在指令的部份仍要強調、提醒。
2. 繪製直線編織圖	教師示範繪製直線編織圖，先利用輕輕畫打底，再引導運用線條上下交織關係進行編織繪製。	逐步引導學生畫圖，可以讓學生繪製過程中更能掌握編織圖繪製技巧。但說明時的指令可以再更清楚一些，例如把線條編號，讓學生能夠更清楚線條交疊的上下關係。