

113 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進

這次授課的對象是五年級輕度智能障礙組的學生。在教學前，我不斷省思如何讓課程內容更加生活化與具體化，確保學生能夠聽懂並樂於參與整個學習活動。

本單元主題為「生活中的大單位」，主要教授公噸與公斤之間的換算概念。在課程設計上，我特別融入了許多貼近學生生活經驗的實例，例如：超市購物時看到的米、水果包裝的重量、動物園動物的體重的單位等。為了提升學生的學習動機與理解力，也設計了包含遊戲在內的多元活動，讓學生透過視覺、聽覺與動覺等多感官學習，幫助他們建立更具體的單位概念與換算能力。

在課程進行的過程中，兩位學生表現相當積極，參與度高，學習氣氛也相當歡樂。雖然偶爾會在未聽完指令前就先動手操作或對部分基本詞彙理解上仍有困難，但整體而言，他們都展現出良好的學習態度與配合度。

這次教學讓我深刻體會到「教學相長」的真諦。透過與學生的互動，我也不斷調整自己的教學方式，學習如何用更具體、生動的方式去引導與支持每一位學生。這堂課不僅讓學生學會了公噸與公斤的換算，也讓我更確切執行「個別化」教學。