

籃球-防禦陣線聯盟

教師:張日銘

公開授課自我省思與改進

1. 籃球防守對於學生來講較枯燥乏味，需再加強學生學習動機。
2. 可利用遊戲化的教學內容，替代學生的學習經驗，例如:利用果抓人的遊戲規則代入籃球防守課程內容中。
3. 可多花幾節課讓學生精熟此項課程技能，以利銜接下一階段課程目標(三對三防守戰術隊型)。