

表 1、公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭宇玲	主要任教 科目	自然
授課教師	趙士寬	主要任教 科目	自然
教學單元	第 3 單元 我們只有一個地球		
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 5 月 08 日 8:00 至 8:30	地點	會議室
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 5 月 08 日 10:30 至 11:10	地點	自然教室
核心素養、學習表現、學習內容與單元學習目標： 核心素養： 自-E-C3 能藉由資料，知道溫室效應對全球環境暖化的影響。 學習表現： Po-III-1 學習內容： INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞 INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。 INg-III-4 人類的活動造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 單元學習目標： 能藉由資料，知道溫室效應對全球環境暖化的影響			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： (一)、知道人類活動對環境造成影響，要珍惜有限的自然資源。 (二)、了解水循環的過程，以及水循環與天氣變化之間的關係。			
三、教師教學預定流程與策略： (一)、觀察-10分鐘： 人類活動會造成那些自然環境改變？ 引導學生觀察所生活的自然環境，人類為追求更舒適的生活，滿足各種生活所需而大規模開發自然環境，造成許多動植物生存的棲地遭受破壞 (二)、提問-10分鐘：			

人類活動對自然環境開發有哪些影響？

想想看，人類活動會造成那些自然環境的改變？

人類為了滿足交通需求在陸地和海岸邊開發道路，對自然環境產生了許多影響例如：
修建道路會砍罰大量森林，導致棲地消失與破壞。

(三)、收集資料-10分鐘：

查查看自然環境開發對動植物生存的影響

請查一查相關報導或資料與同學討論並分享

廣大的森林被大量砍伐作為牧場及耕地，野生動植物因為棲地被迫化而瀕臨滅絕，
許多原本棲地在山林的生物就此消失。

石虎日益減少，保育與農民生計間該如何取的平衡？

人類入侵棲息地，石虎破壞農作物

(四)、自行習作-5分鐘：

習作第29頁

(五)、歸納-5分鐘：

1. 了解水汙染和空氣汙染的來源及防治汙染的策略，讓地球的生物能見開的生存。
2. 自然環境的開發與利用，為人類帶來便利，卻危害到原本的動物與植物生存空間，更可能導致生物滅絕，我們要愛護地球、學習珍重自然資源。

四、學生學習策略或方法：

(一)、學習正確搜尋資料的方式。

(二)、分工合作、討論分享資料。

五、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

(一)、實作評量：

1. 能清楚了解自然資源的分類。
2. 能了解不應只想到自身便利，而要兼顧環境內的所有生物是否可以漸開的生存。

六、觀察工具：

☒表 2、觀察紀錄表

2、觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114年5月9日8:00至8:30

地點：會議室