

心得與反思

1. 教學活動安排妥適，能依據教學進程掌握適當的提問時機，靈活運用問答互動與講解引導技巧，並能有效掌控課堂節奏，使教學內容得以在預定時間內順利完成。
2. 面對注意力易分散、活潑好動的學生，能運用差異化教學策略，有效引導學生回到學習焦點，展現教師因應學習差異進行適性教學的能力。
3. 未來課堂教學可進一步嘗試多元操作方式，例如邀請學生上台至黑板進行實作，或運用平板電腦進行個別化練習，亦可透過小白板或海報紙的書寫與繪圖活動，提升學生參與度與學習成效。