



自我省思與改進

依回饋人員的學習與收穫所言，教學內容有趣，學生積極配合，達到預期學習成效。能口頭讚賞學生，給予正增強回饋。能在活動結束後，掌握每位學生的學習熟悉度。能用清晰完整的語句，以達到表達學生自己的想法的完整及精熟學習。

個人自我省思，朗讀對於高年級學生而言，是突破心理障礙與建立自信的關鍵。除了回饋人員建議，學生專注力的提升待調整，個人將研讀相關書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等，以達精進教學之效，學生第一，唯有不斷調整心態與實務教學優化。