

【附件二】

田尾國中 113 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	<u>7</u> 年 <u>2</u> 班	授課 日期/節次	<u>114</u> 年 <u>5</u> 月 26 日 第 <u>7</u> 節
授課教師	蘇芷儀	議課 日期/節次	<u>6</u> 月 <u>2</u> 日 第 <u>5</u> 節
觀課教師	梁璦尹 陳香萍		
領域/單元	英語文領域 / Unit5 Athletes Never Give Up.		
教學目標	1. 能讀懂課文並正確回答題目。 2. 能應用頻率副詞來說明做某事的頻率和次數。		
教學流程	1. 透過討論 Before You Read 及課文圖片，請學生辨識主旨及細節。 2. 請學生閱讀並跟讀課文。 3. 提問以確認學生對文本理解。 4. 教師解說文法句型以及閱讀策略。 5. 完成 After You Read 題目及複習單字。		教學資源 1. 電子書 2. 智慧電視
評量方式	1. 上課參與程度 2. 口語評量 3. 作業練習		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

觀課紀錄表

114 年 5 月 26 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	蘇芷儀	年級	Seventh grade
授課單元	Unit5 Athletes never give up			觀課者	陳香萍
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學習環境整齊清潔，學生上課秩序良好，認真專心學習，踴躍舉手發言。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		教師藉由活動讓學生練習句型加深印象提高學習效果並給予積極回應者加分或口頭讚美。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		學生主動發言回饋，針對上課內容完成學習單並分享相關活動經驗。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		教師授課過程中不斷引導學生回答問題，增進學習成效。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論	
優點	建議
1. 上課內容豐富活潑 2. 師生互動熱絡，學生主動發言	無
四、心得與反思	

觀課紀錄表

114 年 5 月 26 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	蘇芷儀	年級	7 年級
授課單元	Unit5 Athletes never up			觀課者	梁璿尹
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		上課氣氛輕鬆愉快，師生互動佳，同學專注投入課程進行。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	老師授課幽默風趣，師生互動良好，讓學生回答問題，老師會給予引導並鼓勵。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能主動積極回答老師問題，同學反應熱烈，上課氣氛極良好。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		適時補充相關知識或情意，啟發學生思考，加深同學思考深度，學生樂於學習。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
1、老師上課流暢，教學結構完整。 2、利用多媒體教學，引起學生興趣並加深印象。 3、上課氣氛融洽，學生容易投入且專注	無

四、心得與反思

--