

教學者自我省思

在本次健康與體育課「你不可不知的傳染病—諾羅」的教學中，我嘗試以學生生活經驗為出發點，藉由影片引導與討論，讓學生對諾羅病毒的症狀、傳染途徑與預防方法有初步的了解。整體而言，課堂氣氛活潑，學生參與度高，學習歷程能與自身經驗產生連結，達到引起學習動機的目標。

在教學優點方面，我感受到學生在提問與回答的過程中能逐步建構對傳染病的基本認識，尤其是藉由觀看衛福部與照護線上的相關影片，讓原本抽象的知識變得具體易懂，也增加了學生的學習興趣與互動表現。此外，我運用了課本及電子書的輔助資源，結合問答與口頭回饋，有效提升了學生的參與度與理解力。

然而在此次教學中，我也觀察到一些可改進之處。首先，課程雖然內容豐富，但因預補充內容過多，導致教學時間稍微延後，對學生下課及日常作息造成影響，未來應更精準掌握課程節奏，或考慮將部分內容安排至後續課堂進行補充。其次，因每週僅有一節健體課，對學生的認識有限，導致在點名或提問時出現叫錯名字的情況，這提醒我要在課後加強與學生的互動與了解，建立更佳的師生關係與學習連結。

總結而言，這次公開授課與同儕觀課經驗是一次寶貴的學習歷程，透過觀察與回饋，我更加理解自己在教學上的優勢與可調整之處。未來將持續優化教學設計，並提升課堂經營能力，使學生在有限的時間內獲得更高品質的學習成果。