

彰化縣立和美高中 教師公開授課暨同儕視導研討會議記錄表

授課班級	4 年 2 班	授課教師	王綺玟		
授課科目	多元選修-永續小食堂	授課日期	114/5/29	授課時間	8:00~10:00
議課日期	114 年 5 月 29 日(星期四)	議課地點	自學書坊		
議課視導教師	董翔晴老師				
議課討論內容	一、教學者心得： 1、由學生繪畫自助餐夾取的菜色，並以這些菜色檢視學生日常飲食是否符合永續飲食指標。以此活動作為引起動機，因貼近學生生活所以效果佳，只是學生所需時間不一，故時間掌握可再調整。 2、Kahoot 遊戲配合節令蔬果主題，課程知識結合學生學習樂趣，使課堂氣氛活躍。 3、設計永續標章小組搶答活動，班上搶答氣氛活絡，但出現學生為了搶快而未經思考即回答的情況，與觀課老師討論後，認為可以調整遊戲計分規則，以避免此種問題發生。 二、視導者心得及建議： 1、用心設計課程活動，學生積極參與、課堂氣氛活潑。 2、小組搶答為搶快而未經思考即回答的情況，可以透過倒扣制的計分規則避免此情況。				
公開授課照片					



說明：學生上台分享最愛的節令蔬果

你是不是永續飲食小達人呢？
請夾出你的自助餐菜色並畫在學習單上！



自助餐

13
自己的便當自己夾！

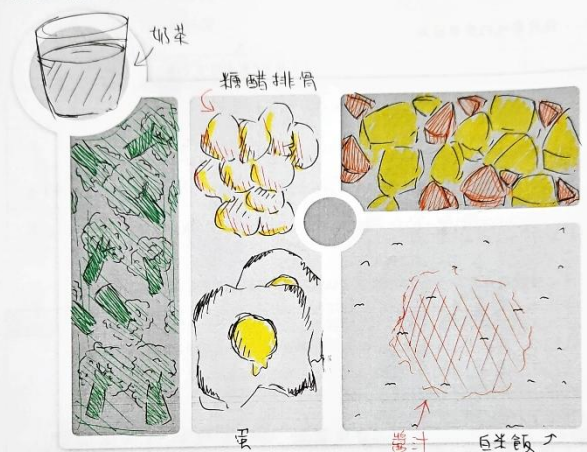
NT\$30

贈送禮物

購買

一、夾出我的專屬自助餐！

請在空白餐盤中畫出你夾的菜色，並標明菜色名稱。(6菜1湯)



*永續飲食檢測：

永續飲食五大指標	我的餐盤是否符合指標？	符合的菜色有哪些？(2項)
例：多原型少加工	☒ 是 ☐ 否	空心菜、魚肉
1. 多選擇植物性食物	☒ 是 ☐ 否	花椰菜、胡蘿蔔
2. 多原型少加工	☒ 是 ☐ 否	蛋、花椰菜、米飯 馬鈴薯

說明：學生於學習單繪製的自助餐菜色

議課討論照片



說明：與社會科老師一同議課，針對課程安排與課堂活動給予寶貴回饋。

*議課(課堂研討)

1. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。

2. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
3. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。