

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、填寫說明

1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：新水國小
2. 填表人員：姓名 施0瑩 職稱 訓導組長
3. 日期：自5月20日(星期二)8時40分起，至9時20分止
4. 觀課班級及科目：二年甲班，科目閩南語文
5. 議課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

觀課者

- | | |
|------------------|---|
| 1. 校內 <u>2</u> 人 | ☒ 有授課班級其他任課教師參加
☒ 有同領域教師參加
☐ 有其他教師參加 |
| 2. 校外 <u>0</u> 人 | ☐ 諮詢委員（請填寫姓名）____，____
☐ 其他專家
☐ 他校教師 |

觀／議課事前準備

- | | |
|--|--|
| ☒ 1. 提供單元學習活動設計
☒ 2. 提供上課教材
☐ 3. 提供學生座位表
☐ 4. 提供學習單 | ☒ 5. 提供觀課表
☒ 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明）
☒ 7. 公開授課教師說明教學設計
☒ 8. 準備課堂攝錄影器材 |
|--|--|

觀／議課過程

- ☒1. 遵守觀議課倫理
- ☒2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
- ☒3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
- ☒4. 討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？）
- ☒5. 討論議課內容與教材結合
- ☒6. 不評價老師的教學表現
- ☒7. 分享自己從觀課中學到什麼
- ☐8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）

參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說……

這次的教學活動，雖然已經將上課內容分項分別(觸控筆、Pages、Kahoot!及螢幕鏡射連結分享)演練過兩次了，但因為對象是二年級學生，對於平板操作及觸控筆的使用，不是那麼地熟練，加上教學現場要立即排除的狀況也不少，幸好今天上課的流程及時間的掌控上尚稱順利流暢。

今日的教學活動學生都很認真投入，作畫完分享出來的作品也都很精采，Kahoot!作答時，答對者的喜悅及興奮程度，也令人印象深刻。還有兩位觀課老師也協助我處理一些學生的平板操作問題，真是所謂的教學相長的體現，總之，善用平板融入於教學中值得多多嘗試與推廣。

教學成果照片



教師備課討論



準備活動-快樂唱跳



觸控筆使用說明



作品鏡射分享觀摩



學生繪圖作品分享



Kahoot!操作說明



學生接受挑戰情形



老師巡堂協助學生除錯



動動腦遊戲成功!