

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目:本土語言閩南語

授課教師:施O營老師

觀課班級:二年甲班

授課內容:第四課-西北雨

觀課日期:114.5.20(二)

觀課者:董O雯

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 一上課、以〔唱跳〕引起動機，用〔複習本課課文〕及〔輕鬆學語詞〕讓小朋友快速進入學習狀態。 2. 以平板融入教學，提升學生學習興趣。 3. 運用 Pages 軟體，讓學生正確畫出各種天氣的圖畫，並輸出到智慧電視螢幕。 4. 運用 Kahoot 進行測驗，了解學生學習狀況。 5. 老師眼神掃視全場，隨時注意每位學生的狀況，並走至學生身旁，確認是否跟上學習步驟，如落後，立即給予協助。 6. 整堂課，學生都能保持高度專注力，並在課堂上做出回應。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	1. 這節平板融入教學課程，運用 Pages 軟體及 Kahoot 測驗，不僅授課老師具有高度的專業素養，上課的學生亦能全程專注學習。 2. 學生在老師的引導下，都有達到學習目標，且學生們都沉浸在學習的樂趣中。 3. 課後，老師贈送每位小朋友一份小禮物，獎勵大家認真上課，並機會教育，教導小朋友〔竹田嬰〕及〔尪仔標〕的台語唸法，透過今天的教學，相信每個小朋友都能樂在學習，並期待下一次課程的到來。	