

# 彰化縣田中鎮田中國民小學( 社會 )領域教學教案

領域/科目	社會		設計者	詹惠苓	
實施年級	五年級		教學節次	共__3__節，本次教學為第__3__節	
單元名稱	第四單元第2課 如何在消費中落實環境永續				
<b>設計依據</b>					
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</li> <li>● 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</li> </ul>		<b>核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與</li> </ul>
	<b>學習內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</li> <li>● Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</li> </ul>			
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境教育 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</li> </ul>			
	<b>所融入之學習重點</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理性的消費者如何有限的地球資源和無窮盡的人類慾望之中如何做出合理的配置和選擇。</li> </ul>			
與其他領域/科目的連結					
教材來源	康軒版國民小學第六冊社會五下				
教學設備/資源	電子黑板/康軒電子書				
<b>學習目標</b>					
●					
<b>教學活動設計</b>					
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用標示產地和碳足跡的商品引發討論動機</li> <li>● 閱讀和討論                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是消費</li> <li>2. 我們可以選擇那些合適的作法，避免因為消費而破壞環境？</li> </ol> </li> <li>● 配合<u>關鍵思考</u>想一想，你的消費行為考慮的是價格、方便或是環境永續？</li> <li>● 推廣在地當季好食材影片欣賞並參考產銷履歷農產品資訊網，如何辨識履歷商品以及八大核心價值介紹，並用料理方式更貼近生活中的當季食材選擇。</li> </ul>			5m	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	
			15m		
			5m		
			15m		
<b>參考資料：(若有請列出)</b>					
<b>附錄：</b>					

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。