

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：**李淑真**任教年級：六年**乙**班 任教領域/科目：**健康與體育**

回饋人員：**陳孝穎**任教年級：六年級 任教領域/科目：**健康與體育**

教學單元：無毒家園

觀察前會談(備課)日期：114年5月21日8時00分

地點：視聽教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：114年5月21日**10時30分** 地點：**視聽教室**

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養

A1 身心素質與自我精進

C1 道德實踐與公民意識

(二)學習內容

【社會】

Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。

Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。

【綜合】

Ab-III-2 自我管理策略。

Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。

(三)學習目標

一、能分辨毒品與藥物的差別。

二、能進一步毒品對人的危害。

三、能認識紫錐花運動。

二、教師教學預定流程與策略：

《紫錐花兵團》

準備活動：

紫錐花的相關網站及資料。

防制毒品活動學習單。

一、引起動機

(一)教師提問，並請兒童自由發表：

你們知道什麼是紫錐花嗎？想一想什麼是紫錐花運動？

(二)老師利用紫錐花運動網站中的宣導影片，讓學生從各校學生及團體、名人的各項活動中，了解紫錐花運動和反獨的關係及重要性。

二、發展活動

認識紫錐花

* 認識紫錐花的特徵及外型。

紫錐菊 (*Echinacea* spp.) 為原生於北美地區的多年生菊科植物，中文名稱為紫錐菊、松果菊或紫錐花。

北美印地安人是最先利用紫錐菊治療蛇蟲咬傷、其他皮膚傷口和醫治牙痛及喉嚨痛等。後來歐洲各國對紫錐菊的藥用效果發生興趣，特別是德國在這方面的研究最多，發現紫錐菊有增強人體免疫系統的功能。

花瓣著生於頭狀花序基部，放射狀花瓣顏色變異範圍自白色或粉紅、玫瑰紅至紫色，紫錐菊花型美觀，亦可發展為觀賞用花卉。

紫錐花運動

1.請小朋友邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味童玩闖關。並共分成五個關卡：(附件 2-3)

(1) 第一關：竹蜻蜓。

(2) 第二關：踢毽子。

認識紫錐花運動

* 認識紫錐花與紫錐花運動之 關聯。

整體的視覺形象是盛開的花朵，也意味著燦爛的煙花，煙花的核心是一個紫錐花雌蕊象徵，意指紮根散播、健康活力、尊重生命。

紫錐花標章的標準色設計以：

- 紫色代表優雅與堅毅
- 米駝色代表清淨與健康
- 金黃色代表熱情與榮耀

三、學習單

將學習單完成

<第三節結束>

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 李淑真 任教年級：六年 乙 班 任教領域/科目： 彈性課程					
回饋人員：陳孝穎 任教年級： <u>六年級</u> 任教領域/科目： 彈性課程					
教學單元： <u>無毒家園</u>					
教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：109年1月20日10時30分 地點： 六乙教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用網站紫錐花圖案引發共鳴 2. 運用影音教材清晰呈現內容 3. 適時的提問，讓學生回答問題。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用講述法，鉅細靡遺的介紹內容。 2. 設計與家人互動小遊戲，提高性趣。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 設計學習單，讓課程融入家庭。 2. 提問口頭回答，適時引導。 3. 設計問卷調查，調整教學策略。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.給予回答同學正向鼓勵。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.以談諧語氣進行教學，氣氛和樂溫暖。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

觀察後會談記錄表

教學時間：40分鐘 教學年級：六年級 教學單元：無毒家園

教學者：李淑真 觀察者：陳孝穎 觀察後會談時間：114.05.21 視聽教室

一、教學者教學優點與特色：

1. 淑真老師教學技巧生動活潑，口語表達清晰、面帶微笑，深受學生的喜愛。
2. 淑真老師認真的準備教學活動設計、教材，提供了學生適切的學習教材與教學資源。
3. 教學活動設計能融入學生日常生活所見，再以討論的方式請學生發表，讓學生有高度參與度。
4. 整體設計引用紫錐花具堅毅挺拔的意象，藉用其對人體健康、增強免疫力的民俗功效，強調意志力的堅定，傳達良好的拒絕毒品觀念，呼籲全民除了勇敢拒絕毒品之外，亦能勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」的積極進取、自愛自信的健康公民。
5. 有效的使用教學媒體及所設計的學習環境，頗能啟發學生的思考與討論。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學技巧比較偏重講述法，其他部分因時間上的關係較少著墨。
2. 回應教師問題的學生較集中在幾位學生身上。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 淑真宜多向學生走動，教師的教室流動走向宜較多面向，以喚起學生上課注意力。
2. 多鼓勵學生發言，此次觀察師生之間的語言流動。
3. 建議老師可以參照能力指標，將教學目標明確設定連結能力指標，拒絕毒品與現代學生生活緊密，或許可以有經驗的人現身說法的機會，讓孩子眼見為憑，相信這樣能讓學生對於拒絕毒品有更深的印象及認識。
4. 可以請學生自行利用課後或課前，收集相關拒絕毒品的資訊，相信能讓學生對於拒毒的認識更加深加廣。
5. 建議宜多擅用追問技巧及等待學生回應問題的時間可以再拉長一些，如此學生可以多一些時間思考，所能理解的層面會較多一些喔！

無毒家園

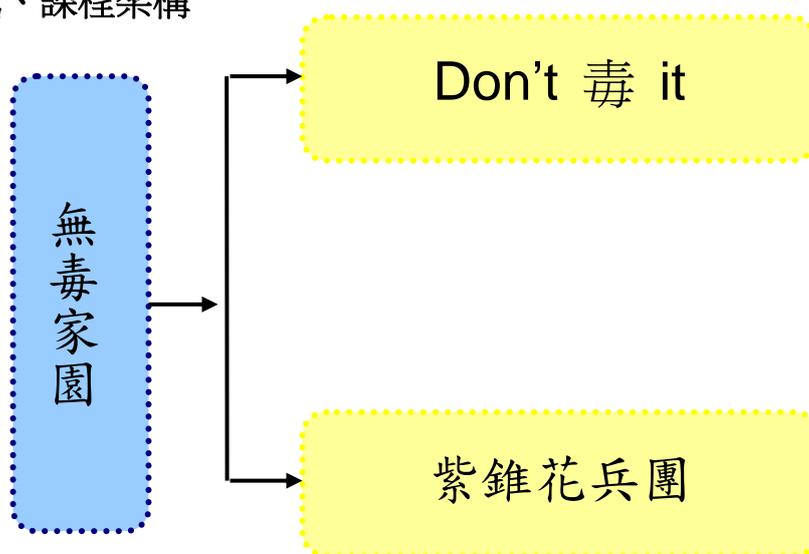
壹、設計理念

學生亦是一群有理想、熱情、自覺、自醒能力的青年或青少年，相信在優質的文化刺激下，能對當前不良風習予以批判，並做出正確的抉擇。我們認為人類施用毒品是一種嚴重的「病態文化」，為了消弭這種「病態文化」，依循以往歷史經驗，更認為應從有熱情、有理想的校園塑造新思維、新觀念，引導青年學子對自我生命的期許與熱情，以消除人類病態文化為 21 世紀的青年任務之一，並以兼善天下的抱負，將反毒的紫錐花運動由我國校園、社會再推向國際，讓全球國際社會共同奮鬥。

整體設計引用紫錐花具堅毅挺拔的意象，藉用其對人體健康、增強免疫力的民俗功效，強調意志力的堅定，傳達良好的拒絕毒品觀念，呼籲全民除了勇敢拒絕毒品之外，亦能勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」的積極進取、自愛自信的健康公民。

我們將用堅強的意志力抗拒不健康的誘惑，用善心和愛心建立無毒家園，讓公益慈善志業如花瓣美麗，讓紫錐花的精神如煙花綻放，大家攜手建立更美好的生活和擁有無盡的希望，這份感動，這份醒覺，到每個人的心，到世界的每一個角落。〈設計：台科大紫錐設計小組 Echinacea Design Group, Taiwan Tech.〉

貳、課程架構



無毒家園

壹、設計理念

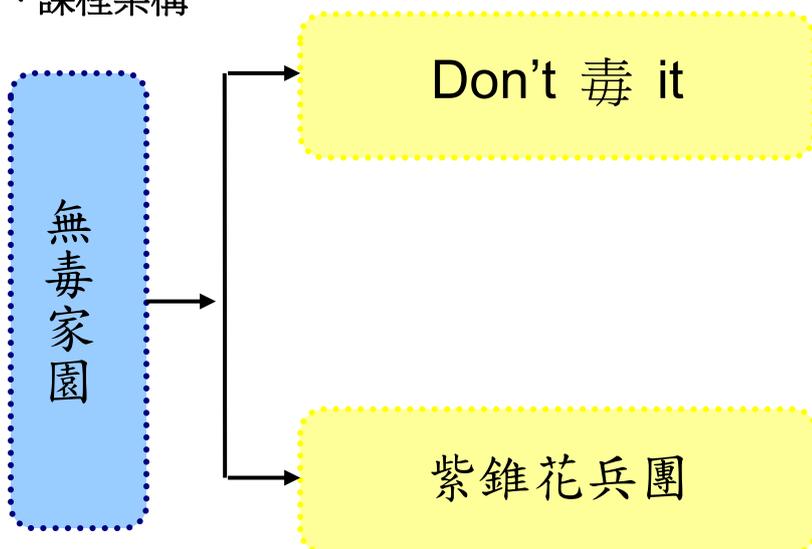
學生亦是一群有理想、熱情、自覺、自醒能力的青年或青少年，相信在優質的文化刺激下，能對當前不良風習予以批判，並做出正確的抉擇。我們認為人類施用毒品是一種嚴重的「病態文化」，為了消弭這種「病態文化」，依循以往歷史經驗，更認為應從有熱情、有理想的校園塑造新思維、新觀念，引導青年學子對自我生命的期許與熱情，以消除人類病態文化為 21 世紀的青年任務之一，並以兼善天下的抱負，將反毒的紫錐花運動由我國校園、社會再推向國際，讓全球國際社會共同奮鬥。

整體設計引用紫錐花具堅毅挺拔的意象，藉用其對人體健康、增強免疫力的民俗功效，強調意志力的堅定，傳達良好的拒絕毒品觀念，呼籲全民除了勇敢拒絕毒品之外，亦能勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」的積極進取、自愛自信的健康公民。

我們將用堅強的意志力抗拒不健康的誘惑，用善心和愛心建立無毒家園，讓公益慈善志業如花瓣美麗，讓紫錐花的精神如煙花綻放，大家攜手建立更美好的生活和擁有無盡的希望，這份感動，這份醒覺，到每個人的心，到世界的每一個角落。〈設計：台科大紫錐設計小組 Echinacea Design Group, Taiwan

Tech.〉

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題名稱	反毒宣導	單元名稱	無毒家園	適用年級	高年級
				教學節數	3 節
教學目標					
三、能分辨毒品與藥物的差別。 四、能近一步毒品對人的危害。 五、能認識紫錐花運動。					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識		核心素養具體內涵	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-A1 綜-E-C1	
學習表現	【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		議題融入	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
學習內容	【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 【綜合】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。			【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。	
統整相關領域					
社會、綜合					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>小小糾察隊</p> <p>1.老師利用補充教材上的圖片，讓學生學會分辨毒品及藥物的外型或其他特徵的差別，作初步的認識。</p> <p>2.老師製作簡單圖卡或是利用資訊教學，讓學生作配對，認識毒品種類。</p>	<p>15'</p> <p>15'</p>	<p>老師事先準備相關圖片，學生較易了解及辨識</p>	<p>自製圖片 或 網站圖片</p>	<p>上課參與度</p> <p>配對搶答活動</p>	<p>品 E1 法 E8</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1.經由上面兩種活動，讓學生對毒品及毒品防治有初步的認識。</p> <p>2.請學生分享這兩個活動後，所學得的知識和心得。</p> <p>3.老師利用後面的補充資料中是非題和選擇題，讓學生搶答，作為綜合練習！</p> <p>4.老師做最後總結，讓學生了解遠離毒品的重要性。</p> <p><第一、二節結束></p>	<p>15'</p>	<p>老師參考補充資料提問</p>	<p>補充資料</p>	<p>口頭發表</p> <p>問題搶答</p>	

<p>《紫錐花兵團》 準備活動： 紫錐花的相關網站及資料。 防制毒品活動學習單。</p> <p>一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 你們知道什麼是紫錐花嗎？ 想一想什麼是紫錐花運動？</p> <p>(二)老師利用紫錐花運動網站中的宣導影片，讓學生從各校學生及團體、名人的各項活動中，了解紫錐花運動和反獨的關係及重要性。</p>	<p>3’</p> <p>12’</p>	<p>利用網站宣導影片，引起學生共鳴，讓學生更能了解。</p>	<p>網站相關影片</p>	<p>口頭發表 上課參與度 影片欣賞</p>	<p>資 E8 資 E9 品 E1</p>
<p>二、發展活動</p> <p>認識紫錐花 * 認識紫錐花的特徵及外型。 紫錐菊 (<i>Echinacea</i> spp.) 為原</p> <p>生於北美地區的多年生菊科植物，中文名稱為紫錐菊、松果菊或紫錐花。</p> <p>北美印地安人是最先利用紫錐菊治療蛇蟲咬傷、其他皮膚傷口和醫治牙痛及喉嚨痛等。後來歐洲各國對紫錐菊的藥用效果發生興趣，特別是德國在這方面的研究最多，發現紫錐菊有增強人體免疫系統的功能。</p> <p>花瓣著生於頭狀花序基部，放射狀花瓣顏色變異範圍自白色或粉紅、玫瑰紅至紫色，紫錐菊花型美觀，亦可發展為觀賞用花卉。</p> <p>紫錐花運動</p>	<p>15’</p>	<p>利用補充資料或網站說明，讓學生更容易了解</p>	<p>網站或補充資料圖片</p>	<p>上設參與及專心度</p>	

1.請小朋友邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味童玩闖關。並共分成五個關卡：(附件 2-3)

(1) 第一關：竹蜻蜓。

(3) 第二關：踢毽子。

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>認識紫錐花運動</p> <p>* 認識紫錐花與紫錐花運動之關聯。</p> <p>整體的視覺形象是盛開的花朵，也意味著燦爛的煙花，煙花的核心是一個紫錐花雌蕊象徵，意指紮根散播、健康活力、尊重生命。</p> <p>紫錐花標章的標準色設計以：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 紫色代表優雅與堅毅 ➤ 米駝色代表清淨與健康 ➤ 金黃色代表熱情與榮耀 	8'	利用補充資料或網站說明，讓學生更容易了解	網站或補充資料圖片	上設參與及專心度	
<p>三、學習單</p> <p>將學習單完成</p> <p style="text-align: center;"><第三節結束></p>	10'	說明如何填寫，並鼓勵學生完成	學習單	填寫學習單	

反毒宣導 ~ 資料來源

網站名稱 \ 教材	來源
紫錐花運動	http://enc.nutn.edu.tw/Page/Index/drug
無毒世界基金會	http://tw.drugfreeworld.org/home.html
食品藥物消費者知識網	http://consumer.fda.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeID=374
反毒大本營	https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html
衛生福利部國民健康署 健康九九	http://health99.hpa.gov.tw/default.aspx



《介紹紫錐花》

紫錐菊 (*Echinacea* spp.) 為原生於北美地區的多年生菊科植物，學名為 *Echinacea* spp.，英文名為 Purpleconeflower，中文名稱為紫錐菊、松果菊或紫錐花，台灣於民國 89 年從國外引進試種，發現可適合台灣的氣候土壤條件栽培。北美印地安人是最先利用紫錐菊治療蛇蟲咬傷、其他皮膚傷口和醫治牙痛及喉嚨痛等。後來歐洲各國對紫錐菊的藥用效果發生興趣，特別是德國在這方面的研究最多，發現紫錐菊有增強人體免疫系統的功能。

紫錐菊屬菊科，紫錐菊屬 (*Echinacea* spp.) 之多年生草本植物，計有 9 個種(species)，其中 *E. purpurea* (Li.) Moench, *E. angustifolia* D.C. 及 *E. pallida* Nutt. 等 3 個種類具有藥用效果，另外 6 個種尚無藥用之報告。紫錐菊可耐低溫 (-25 °C 及 -40 °C) 及乾旱，會產生強壯、具細毛、單一或分枝性的花莖，長約 30~100 公分，葉片長約 15~30 植株通常在第二或三年開花，假如於第一年早春室內育苗，移植田間，偶而也會在第一年開花。成熟株開花期自夏初至早秋季節，每株開 1 朵以上的花，花朵著生於花莖頂端，為放射碟狀 (花瓣直舌狀基部 2~3 缺刻)，花瓣著生於頭狀花序基部，放射狀花瓣顏色變異範圍自白色或粉紅、玫瑰紅至紫色，紫錐菊花型美觀，亦可發展為觀賞用花卉。



用堅毅的勇氣淨化對毒品的依賴， 提倡健康互愛的心， 綻放生命的光彩。

紫錐花標章、標準字設計以健康、開朗與榮耀為出發點， 建議以持之以恆的態度， 反對濫用藥物。 整體的視覺形象是盛開的花朵， 也意味著燦爛的煙花， 煙花的核心是一個紫錐花雌蕊象徵， 意指紫根散播、健康活力、尊重生命。

紫錐花標章的標準色設計以 絳紫色代表優雅與堅毅， 米駝色代表清淨與健康， 金黃色代表熱情與榮耀。

整體設計引用紫錐花具堅毅挺拔的意象， 藉用其對人體健康、增強免疫力的民俗功效， 強調意志力的堅定， 傳達良好的拒絕毒品觀念， 呼籲全民除了勇敢拒絕毒品之外， 亦能勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑， 成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」的積極進取、自愛自信的健康公民。

我們將用堅強的意志力抗拒不健康的誘惑， 用善心和愛心建立無毒家園， 讓公益慈善志業如花瓣美麗， 讓紫錐花的精神如煙花綻放， 大家攜手建立更美好的生活和擁有無盡的希望， 這份感動， 這份醒覺， 到每個人的心， 到世界的每一個角落。

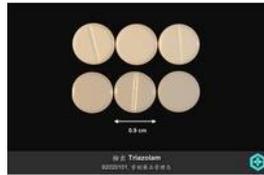
設計：台科大紫錐設計小組 Echinacea Design Group, Taiwan Tech.

《常見濫用藥物分類》

* 中樞神經抑制劑



愷他命(Ketamine)



苯二氮平類



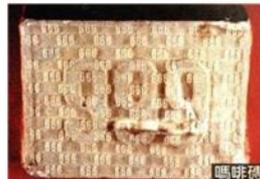
海洛因



液態搖頭丸(GHB)



佐沛眠(Zolpidem)



嗎啡



巴比妥酸鹽類(Barbiturates)



* 中樞神經興奮劑



4-甲基甲基卡西酮
(喵喵)



古柯鹼



(甲基)安非他命



搖頭丸



PMA



PMMA

* 中樞神經迷幻劑



類大麻活性物質 (K2)



5-MeO-DIPT



大麻



麥角二乙胺



西洛西賓



PCP

* 吸入性濫用物質



氧化亞氮



強力膠



亞硝酸酯類

下述幾個問題，請家長與同學共同思考一下：

～滷伏的危機～

2012 年的最後一晚，滷伏一行人來到傳說中的惡魔島。這天正好是卡卡村的跨年晚會，船一靠岸，就有熱情的村民邀請他們參加派對。來到派對的會場，桌上滿滿的食物和啤酒，村民們個個手舞足蹈，熱情的歡唱。滷伏一行人也隨著歡樂其中，但是橋八靈敏的鼻子聞到空氣中瀰漫著一股奇怪的氣味，感覺好像 K 他命燃燒的味道…在大家大口吃肉、大口喝酒的同時，一位村民遞給鄉吉仕一根菸說：「抽這個吧！保證跟你手上的菸不一樣，抽一口就可以讓你飛上天堂……」這時，鄉吉仕的好朋友橋八仔細看了一下，這支菸跟平常的不一樣，前端捲起來像是小老鼠尾巴。橋八轉頭發現滷伏與那美的眼神渙散、說話迷糊、口齒不清，鼻子裡似乎吸進一些白色粉末，橋八心想「糟了！這是陷阱！」村民喊著：「小朋友，別緊張，這些都是跨年晚會用來助興的，歡樂一晚沒有關係的！」橋八疑惑著：「這是真的嗎？」

《是非題》

- () 01.參加派對的時候，有人拿出不明的藥物給大家使用，雖然可以助興，但千萬不可以接受。
- () 02.滷伏跟那美兩人，鼻裡吸進白色粉末而眼神渙散、語無倫次，就是使用 K 他命的反應。
- () 03.跨年派對本來就是要有熱鬧的氣氛，用點藥物助興，應該是沒有什麼關係。

小提醒～

K 菸就是將 K 他命粉末參入香菸中使用，小朋友，千萬不可以好奇嘗試喔！

- () 04.村民拿給鄉吉仕有捲起尾巴的菸，其實就是 K 菸。
- () 05. 卡卡村的村民藉不正當的手段，欺騙並引誘滷伏一行人使用毒品，已經違反了「毒品危害防制條例」。

《選擇題》

- () 01.橋八在一進跨年派對，聞到可疑怪異味道的時候，應該採取什麼行動？
 - (A) 立刻提高警覺，提醒滷伏跟其他人迅速遠離此地。
 - (B) 熱鬧的派對都是這樣，不值得大驚小怪。
 - (C) 大家都在狂歡，不應該打擾他們的興致。
 - (D) 我只是一隻小麋鹿，沒辦法做些什麼，先跑好了。
- () 02.眼看著鄉吉仕接過村民的 K 菸，橋八的下列做法哪一項是不對？

- (A) 規勸鄉吉仕勇敢說不，勇於拒絕。
 - (B) 告訴鄉吉仕毒品對健康的重大危害。
 - (C) 不要拒絕村民的好意，並一起吸食狂歡。
 - (D) 告訴鄉吉仕吸毒是違法行為，並有刑責。
- () 03.橋八從滷伋、那美跟鄉吉仕等人發現 K 他命的吸食方法，下列何者正確？
- (A) K 他命可以摻在香菸中，捲起來吸食，俗稱抽 K 菸。
 - (B) K 他命可以磨成粉末，直接用鼻子吸，俗稱拉 K。
 - (C) K 他命也可以使用靜脈注射。
 - (D) 以上皆是。
- () 04.村民拿了 K 菸要給鄉吉仕吸食，如果你是鄉吉仕你會怎麼做？
- (A) 不抽的話，會被那美認為是膽小鬼，硬著頭皮也要抽。
 - (B) 藉由肚子不舒服，先離開現場。
 - (C) 跨年派對，掃了別人的興，不是男子漢的表現。
 - (D) 抽菸是我的最愛，無論如何也要試試看。
- () 05.如果滷伋因為吸食毒品而上癮了，橋八應該怎麼幫助他？
- (A) 立刻幫他打戒毒成功專線（0800-770-885）。
 - (B) 協助他尋求正確的戒毒管道，千萬不要道聽途說而延誤了戒治的時機。
 - (C) 戒毒過程非常痛苦，鼓勵滷伋堅定戒毒決心。
 - (D) 以上皆是。

堅定的自信是抗拒毒品誘惑與同儕不當壓力的最好態度，相信自我，為自己的生命找一個陽光出口，家長的陪伴與關懷是學子自信的根基，為了愛自己也愛彼此，讓我們一起「**為愛拒毒**」。

反毒讚出來

* 你了解紫錐花活動的目的及內容嗎？把它簡略的記下來

* 在你身邊如果有人向你販售或推薦毒品？你會怎麼做？才是正確的。

* 將下面的反毒徒著上顏色吧！ http://www.nv.com.tw/101nodrugs/images/lock_paper.jpg

