

113 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師	許文菁	教學年/班	二年甲班
教學領域	健康與體育領域		
教學單元	跳繩同樂		
教學內容	一、指導並示範「原地雙腳跳」、「原地跑步跳」動作要領。 二、指導並示範「繞人跳一圈」、「向前跑步跳」動作要領。 三、雙人跳繩綜合練習。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 講解「雙人跳繩」與「單人跳繩」之異同與注意事項。 2. 「雙人跳繩」四組動作示範。 3. 指導學生利用「口令」來增進默契。 4. 雙人跳繩綜合練習。	1. 學生上課秩序良好。 2. 勇於嘗試體驗「雙人跳繩」。 3. 積極練習「雙人跳繩」的起跳時機和甩繩技巧。	
學習目標 達成情形	1. 學生能透過教師講解與同儕間交互練習來體驗「單人跳繩」與「雙人跳繩」的差異與樂趣。 2. 大部分的學生能逐漸掌握「雙人跳繩」的起跳時機和甩繩技巧。 3. 能透過與同伴的交互練習，從中培養雙方默契，促進學習成效。		
自我省思	1. 在上學期學過「單人跳繩」後，這回全班學生勇於挑戰較困難的「雙人跳繩」，雖然初次嘗試難免生澀，但每位學生卻都願意和同伴一同排除困難、積極練習指定動作，學習精神值得嘉許。 2. 少數學生在甩繩時會恐懼被繩子甩打到，因此會邊甩繩邊後退，導致跳繩者容易被繩卡住腳，影響練習成效。下堂課可針對細部問題再加強指導學生正確甩繩方式，協助學生克服心裡障礙。 3. 部分肢體協調度較弱的學生，可再給予足夠的練習時間，讓「甩繩者」與「跳繩者」雙方皆可從練習中逐漸培養默契、熟練技巧，順利完成學習任務。		
同儕回饋 後心得	此次公開授課，很感謝觀察教師同仁撥冗前來觀課，並協助拍攝課堂活動照片。教師同仁於觀課後用心記錄的觀課回饋與正向肯定，將成為我日後備課與授課時重要且珍貴的參考依據；而透過授課後的自我省思，也讓未來的教學更能針對低年級學童的特質來設計適合的教學活動，並在不足的地方加以反省與修正，讓教學能夠精益求精。		