

113 學年度仁豐國民小學教教學觀察前會談紀錄表（教學者填寫）：

觀察前會談日期：114 年 5 月 13 日 星期二

教學班級：二年甲班 教學領域科目：健康與體育/體育

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	康軒版第四冊 單元七-跳吧！武吧！跳舞吧！
教材內容	第三課 跳繩同樂
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 能培養認真參與及互助合作的學習態度。
教學流程 (簡述)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分兩階段分別邀請學生共同示範「原地雙腳跳」、「原地跑步跳」與「繞人跳一圈」、「向前跑步跳」共四組動作後，學生兩兩分組進行練習。 2. 教師巡視並適時指導動作的正確性與技巧，並提醒學生要交換角色輪流練習。 3. 最後以「能和同伴合作完成四組動作的預設目標次數」做為此次課程學習評量標準。
教學策略 與 相關經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生的舊經驗－單人跳繩，在課堂上介紹「雙人跳繩」的特色與動作技巧，再藉由兩兩分組練習，進一步比較「單人跳繩」與「雙人跳繩」兩者間的異同之處。 2. 在雙人跳繩的練習情境中，指導學生用「口令」來增進默契，並掌握雙人跳繩的甩繩和跳躍要領。
觀課工具	教學觀察紀錄表

113 學年度仁豐國民小學公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：114年5月20日 星期二



活動：公開授課 日期：114年5月20日 星期二

仁豐國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：許文菁 任教班級：二年甲班 任教領域/科目：健康與體育領域
 教學單元：康軒版二下第七單元 - 第三課 跳繩同樂
 教學節次：共二節 本次教學為第一節
 觀察教師：謝季倫 觀察時間：114年5月20日 09:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	上學期有學過個人跳繩，今天結合舊經驗，2人一組練習原地雙腳跳及跑步跳	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	請同學和老師示範如何2人雙腳跳	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2人一組分別練習，老師會分別到各組去檢視有無學習困難的學生，並給予指導	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	原地雙腳跳及跑步跳後，都有請學生分享個人跳及雙人跳的差異與心得		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	會請學生上台發表，在分組練習的過程中，有無遇到任何困難或如何做到？	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	在練習過程中，分別指導，但老師示範動作，請學生留意正確動作勿受傷		✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	各組練習時，分別查看各組的練習狀況並予以指導	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	在課堂上組間巡視，或請學生上台示範發表練習時的狀況或心得，確認每位學生都有確實練習。	✓		