

本班為三年級，上課分心度極高的班級，觀察調味品的過程中，採分組進行，學習單各組各一張，由其中一位學生填寫，其餘學生負責用眼睛看、用手摸、用鼻子聞，中間出現學生分心狀況頻繁、做自己的事、觀察調味品不同步，導致寫學習單的學生很無助。以後教師教師可以調整一次只給予一種調味品，待完成後再給予第二種調味品，以避免學生被其它調味品干擾而延遲上課情形。